



### 3. PLAN DE ESTUDIO 2018

#### PRIMER AÑO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESTUDIOS ESPECIFICOS o DE FORMACION BASICA

##### TERCER SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	créditos	H.T	H.P	T.Horas	PRERREQUISITOS
O218111	Anatomía General	4	2	4	6	Egresado de Estudios Generales
O218113	Bioquímica General	3	2	2	4	Egresado de Estudios Generales
O218115	Embriología e Histología General	4	2	4	6	Egresado de Estudios Generales
O218215	Odontología Ética y Deontología	2	1	2	3	Egresado de Estudios Generales
O218118	Fisiología	3	2	2	4	Egresado de Estudios Generales
O218712	Herramientas de Búsqueda	1	-	2	2	Egresado de Estudios Generales
O218617	Introducción a la Clínica I	2	1	2	3	Egresado de Estudios Generales
O218119	Microbiología General	3	2	2	4	Egresado de Estudios Generales
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	

##### CUARTO SEMESTRE

O218122	Anatomía Estomatológica	4	2	4	6	Anatomía General
O218321	Anatomía y Fisiología de la Oclusión	2	1	2	3	Anatomía General
O218521	Bioestadística I	1	-	2	2	Herramientas de Búsqueda
O218124	Bioquímica Aplicada	2	1	2	3	Bioquímica General
O218126	Embriología e Histología Estomatológica	4	2	4	6	Embriología e Histología General
O218127	Farmacología	3	2	2	4	Fisiología
O218628	Introducción a la Clínica II	2	1	2	3	Introducción a la Clínica I
O218120	Microbiología Aplicada	3	2	2	4	Microbiología General
O218121	Patología General	3	2	2	4	Embriología e Histología General
<b>Total</b>		<b>24</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	

TOTAL: 46 CRÉDITOS

#### SEGUNDO AÑO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESTUDIOS ESPECIFICOS o DE FORMACION BASICA

##### QUINTO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	créditos	H.T	H.P	T. Horas	PRERREQUISITOS
O218532	Bioestadística II	1	-	2	2	Bioestadística I
O218332	Biomateriales	2	1	2	3	Bioquímica Aplicada
O218631	Clínica Integrada del Adulto I	4	2	4	6	Introducción a la Clínica II – Cursos del 2° semestre
O218337	Fisiopatología de la Oclusión	3	1	4	5	Anatomía y Fisiología de la Oclusión
O218235	Imagenología Básica	2	1	2	3	Anatomía Estomatológica
O218132	Patología Estomatológica	3	2	2	4	Patología General
O218435	Pre Clínica del Niño y del Adolescente	4	2	4	6	Introducción a la Clínica II- Cursos del 2° semestre
O218233	Semiología General	2	1	2	3	Anatomía Estomatológica
<b>Total</b>		<b>21</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	

##### SEXTO SEMESTRE

O218642	Clínica Integrada del Adulto II	6	2	8	10	Clínica Integrada del Adulto I - Biomateriales
O218545	Epidemiología	2	1	2	3	Microbiología Aplicada
O218343	Estomatología Rehabilitadora I	3	1	4	5	Fisiopatología de la Oclusión
O218246	Imagenología Aplicada I	2	1	2	3	Imagenología Básica
O218446	Odontopediatría	2	1	2	3	Pre Clínica del Niño y del Adolescente
O218447	Ortodoncia	2	1	2	3	Pre Clínica del Niño y del Adolescente
O218744	Redacción Científica	1	-	2	2	Bioestadística II
O218244	Semiología Estomatológica	2	1	2	3	Semiología General – Patología Estomatológica
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	

TOTAL: 41 CRÉDITOS



## PLAN DE ESTUDIO 2018

### TERCER AÑO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD (ODONTOLOGÍA GENERAL)

#### SETIMO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	créditos	H.T	H.P	T.Horas	PRERREQUISITOS
O218751	Anteproyecto de Investigación	1	-	2	2	Redacción Científica
O218251	Cirugía Bucal Máxilo Facial I	2	1	2	3	Anatomía Estomatológica – Farmacología
O218653	Clínica Integrada del Adulto III	6	2	8	10	Clínica Integrada del Adulto II
O218451	Clínica Integral del Niño y Adolescente I	4	-	8	8	Odontopediatría – Ortodoncia
O218354	Estomatología Rehabilitadora II	3	1	4	5	Estomatología Rehabilitadora I
O218257	Imagenología aplicada II	2	1	2	3	Imagenología aplicada I
O218259	Medicina Estomatológica I	2	1	2	3	Semiología Estomatológica-Imagenología Aplicada I
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	

#### OCTAVO SEMESTRE

O218262	Cirugía Bucal Máxilo Facial II	2	1	2	3	Cirugía Bucal Máxilo Facial I
O218664	Clínica Integrada del Adulto IV	6	2	8	10	Clínica Integrada del Adulto III
O218462	Clínica Integral del Niño y Adolescente II	4	-	8	8	Clínica Integral del Niño y Adolescente I
O218365	Estomatología Rehabilitadora III	2	1	2	3	Estomatología Rehabilitadora I
O218268	Imagenología Aplicada III	2	1	2	3	Imagenología Aplicada II
O218260	Medicina Estomatológica II	2	1	2	3	Medicina Estomatológica I e Imagenología II
O218763	Proyecto de Investigación	2	-	4	4	Anteproyecto de Investigación
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	

**TOTAL: 40 CRÉDITOS**

### CUARTO AÑO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD (ODONTOLOGÍA GENERAL)

#### NOVENO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	créditos	H.T	H.P	T.Horas	PRERREQUISITOS
O218273	Cirugía Bucal Máxilo Facial III	2	1	2	3	Cirugía Bucal Máxilo Facial II
O218573	Clínica Comunitaria I	2	-	4	4	Clínica Integrada del Adulto IV – Clínica Integral del Niño y Adolescente II
O218675	Clínica Integrada del Adulto V	6	2	8	10	Clínica Integrada del Adulto IV
O218473	Clínica Integral del Niño y Adolescente III	4	-	8	8	Clínica Integral del Niño y Adolescente II
O218376	Estomatología Rehabilitadora IV	2	1	2	3	Estomatología Rehabilitadora III
O218576	Gestión y Gerencia en Odontología	2	1	2	3	Clínica Integrada del Adulto IV
O218271	Medicina Estomatológica III	2	1	2	3	Medicina Estomatológica II – Imagenología Aplicada III
O218578	Seminario de Tesis	1	-	2	2	Proyecto de Investigación
<b>Total</b>		<b>21</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	

#### DECIMO SEMESTRE

O218283	Cirugía Bucal Máxilo Facial IV	2	1	2	3	Cirugía Bucal Máxilo Facial III
O218584	Clínica Comunitaria II	2	1	2	3	Clínica Comunitaria I
O218686	Clínica Integrada del Adulto VI	8	2	12	14	Clínica Integrada del Adulto V
O218484	Clínica Integral del Niño y Adolescente IV	8	2	12	14	Clínica Integral del Niño y Adolescente III
O218282	Medicina Estomatológica IV	2	1	2	3	Medicina Estomatológica III
O218587	Tesis	1	-	2	2	Seminario de Tesis
<b>Total</b>		<b>23</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	

**TOTAL: 44 CRÉDITOS**



**QUINTO AÑO DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD (ODONTOLOGÍA GENERAL)**

**UNDECIMO SEMESTRE**

CÓDIGO	ASIGNATURA	créditos	H.T	H.P	T.Horas	PRERREQUISITOS
O218691	Práctica Pre Profesional I	18	-	36	36	Todas los anteriores
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**DUODECIMO SEMESTRE**

CÓDIGO	ASIGNATURA	créditos	H.T	H.P	T.Horas	PRERREQUISITOS
O218601	Práctica Pre Profesional II	18	-	36	36	Práctica Pre Profesional I
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**TOTAL: 36 CRÉDITOS**

**PLAN DE ESTUDIO 2018**

**ESTUDIOS DE FORMACION PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA GENERAL**

N°	ETAPAS DE FORMACIÓN	N° ASIGNATURAS	N° CREDITOS	N° SEMESTRES	N° AÑOS
1	Estudios Específicos o de Formación Básica	28	67	3	1.5
2	Estudios de Especialidad (Pregrado)	31	100	5	2.5
4	Estudios Complementarios	02	04	-	
5	Prácticas Pre Profesionales	02	36	2	1
TOTAL		63	207	10	5

**3.1 Sustentación de las asignaturas:**

El número de asignaturas han sido establecidas considerando la necesidad de integrar los contenidos para un adecuado aprendizaje de temas involucrados en la problemática de salud y de evitar además la atomización de asignaturas que complica la gestión curricular.

Los pesos de las asignaturas valorados en créditos se han establecido en función de los contenidos necesarios para lograr las competencias requeridas

Los estudios específicos tienen un peso del 32.36% del total de créditos del plan curricular propuesto, debido a que pretende otorgar los conocimientos básicos, para que el graduado tenga competencias para realizar un adecuado abordaje del paciente niño, adolescente y adulto frente a la problemática de salud bucal, con acciones de diagnóstico y plan de tratamiento.

Del mismo modo, los estudios de especialidad tienen el 48.31% del total de créditos del plan curricular propuesto, debido a que pretende otorgar los conocimientos de tecnología clínica, para que el graduado tenga competencias para realizar un adecuado abordaje del paciente niño, adolescente y adulto frente a la problemática de salud bucal, con acciones de diagnóstico, planeamiento, tratamiento integral, rehabilitación, evaluación e investigación.

### 3.2. Porcentaje de créditos por área curricular:

Área curricular	Peso del Área Créditos (%)	Rasgos del Perfil	Justificación
Estudios Específicos	32.36	Diagnóstico y plan de tratamiento	Los estudios específicos ocupa el 32.36% del total de créditos del plan curricular propuesto, debido a que pretende otorgar los conocimientos básicos, para que el graduado tenga competencias para realizar un adecuado abordaje del paciente niño, adolescente y adulto frente a la problemática de salud bucal, con acciones de diagnóstico y plan de tratamiento.
Estudios de Especialidad	48.31	Área Clínico Asistencial (diagnóstico, planeamiento, tratamiento integral, rehabilitación, evaluación, investigación)	El estudio de especialidad tiene el 48.31% del total de créditos del plan curricular propuesto, debido a que pretende otorgar los conocimientos de tecnología clínica, para que el graduado tenga competencias para realizar un adecuado abordaje del paciente niño, adolescente y adulto frente a la problemática de salud bucal, con acciones de diagnóstico, planeamiento, tratamiento integral, rehabilitación, evaluación, investigación
Estudios Complementarios	1.93	Comportamiento ético y Gestión de la salud	Los estudios de complementarios ocupan el 1.93 % del total de créditos del plan curricular propuesto, debido a que pretende fortalecer la conducta ética durante el abordaje clínico del paciente y afianzar los procesos terapéuticos con una adecuada gestión en salud individual y colectiva
Prácticas Pre Profesionales	17.40	Todas las áreas o funciones de desempeño profesional	La práctica pre profesional ocupa el 17.40 % del total de créditos del plan curricular propuesto, debido a que contribuye a que el estudiante se vincule con servicios de salud pública para afianzar sus competencias con equipos de salud multidisciplinarios

### 3.3 CODIFICACIÓN DE ASIGNATURAS

#### TABLA GENERADORA DE CÓDIGO

O	2	1	8	1	1	1
Escuela Profesional de Odontología (O)	Dígitos que identifican el año de aprobación del Plan de Estudios			N° de Departamento Académico y/o unidades de línea	N° Semestre del Plan de Estudios	N° Orden en la Relación de Asignaturas por orden alfabético, último dígito

### 3.4 RELACIÓN DE ASIGNATURAS POR ORDEN ALFABETICO Y POR DEPARTAMENTOS ACADEMICOS

EQUIVALENCIAS y CONVALIDACIONES:

#### PLAN DE ESTUDIOS 2018

#### PLAN DE ESTUDIOS 2010

##### CIENCIAS BASICAS (1)

1. Anatomía General
2. Anatomía Estomatológica
3. Bioquímica General
4. Bioquímica Aplicada
5. Embriología e Histología General
6. Embriología e Histología Estomatológica
7. Farmacología
8. Fisiología
9. Microbiológica General
10. Microbiológica Aplicada
11. Patología General
12. Patología Estomatológica

- Anatomía General
- Anatomía Estomatológica
- Bioquímica General
- Bioquímica Aplicada
- Embriología e Histología General
- Embriología e Histología Estomatológica
- Farmacología I y II
- Fisiología General y Fisiología Estomatológica
- Microbiológica General
- Microbiológica Aplicada
- Patología General
- Patología Estomatológica

##### ESTOMATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICO (2)

1. Cirugía Bucal Máxilo Facial I
2. Cirugía Bucal Máxilo Facial II
3. Cirugía Bucal Máxilo Facial III
4. Cirugía Bucal Máxilo Facial IV
5. Imagenología Básica
6. Imagenología Aplicada I
7. Imagenología Aplicada II
8. Imagenología Aplicada III
9. Medicina Estomatológica I
10. Medicina Estomatológica II
11. Medicina Estomatológica III
12. Medicina Estomatológica IV
13. Semiología General
14. Semiología Estomatológica
- 
15. Odontología Ética y Deontología

- Cirugía Bucal Máxilo Facial I y II
- Cirugía Bucal Máxilo Facial III
- Cirugía Bucal Máxilo Facial IV
- Cirugía Bucal Máxilo Facial V y VI
- Medicina Estomatológica e Imagenología I
- Medicina Estomatológica e Imagenología II
- Medicina Estomatológica e Imagenología III
- Medicina Estomatológica e Imagenología IV
- Medicina Estomatológica e Imagenología III
- Medicina Estomatológica e Imagenología IV
- Medicina Estomatológica e Imagenología V
- Medicina Estomatológica VI
- Medicina Estomatológica e Imagenología I
- Medicina Estomatológica e Imagenología II
- Odontología Legal y Forense
- Ética y Deontología

##### ESTOMATOLOGÍA REHABILITADORA (3)

1. Anatomía y fisiología de la Oclusión
2. Biomateriales
3. Estomatología Rehabilitadora I
4. Estomatología Rehabilitadora II
5. Estomatología Rehabilitadora III
6. Estomatología Rehabilitadora IV
7. Fisiopatología de la Oclusión

- Oclusión I
- Biomateriales
- Estomatología Rehabilitadora I
- Estomatología Rehabilitadora II
- Estomatología Rehabilitadora III
- Estomatología Rehabilitadora IV
- Oclusión III

#### ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA (4)

1. Clínica Integral del Niño y Adolescente I	Estomatología Integral del Niño y Adolescente II
2. Clínica Integral del Niño y Adolescente II	Estomatología Integral del Niño y Adolescente III
3. Clínica Integral del Niño y Adolescente III	Estomatología Integral del Niño y Adolescente IV
4. Clínica Integral del Niño y Adolescente IV	Estomatología Integral del Niño y Adolescente V
5. Pre Clínica del Niño y del Adolescente	-----
6. Odontopediatría	Estomatología Integral del Niño y Adolescente I
7. Ortodoncia	Estomatología Integral del Niño y Adolescente I

#### ESTOMATOLOGÍA PREVENTIVA Y SOCIAL (5)

1. Bioestadística I	Bioestadística
2. Bioestadística II	Bioestadística
3. Clínica Comunitaria I	Practica Comunitaria I
4. Clínica Comunitaria II	Practica Comunitaria II
5. Epidemiología	Epidemiología
6. Gestión y Gerencia en Odontología	Gestión y Gerencia en Odontología
7. Tesis	Tesis
8. Seminario de Tesis	Seminario de Tesis
-----	Estomatología Preventiva I
-----	Estomatología Preventiva II
-----	Gestión y Gerencia de Salud

#### ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA (6)

1. Clínica Integrada del Adulto I	(Cariología – Periodoncia)	Estomatología Integrada II
2. Clínica Integrada del Adulto II	(Cariología – Periodoncia)	Estomatología Integrada III
3. Clínica Integrada del Adulto III	(Endodoncia – Periodoncia)	Estomatología Integrada IV a
4. Clínica Integrada del Adulto IV	(Endo–Perio–Coronas Puentes)	Estomatología Integrada IV b
5. Clínica Integrada del Adulto V	(Endo - Perio - PPR)	Estomatología Integrada V a
6. Clínica Integrada del Adulto VI	(Periodoncia – PT)	Estomatología Integrada V b
7. Introducción a la Clínica I	(Preventiva Promocional)	Estomatología Integrada I a
8. Introducción a la Clínica II	(Prevención de Caries)	Estomatología Integrada I b
9. Practica Pre Profesional I		Internado Hospitalario I
10. Práctica Pre Profesional II		Internado Hospitalario II

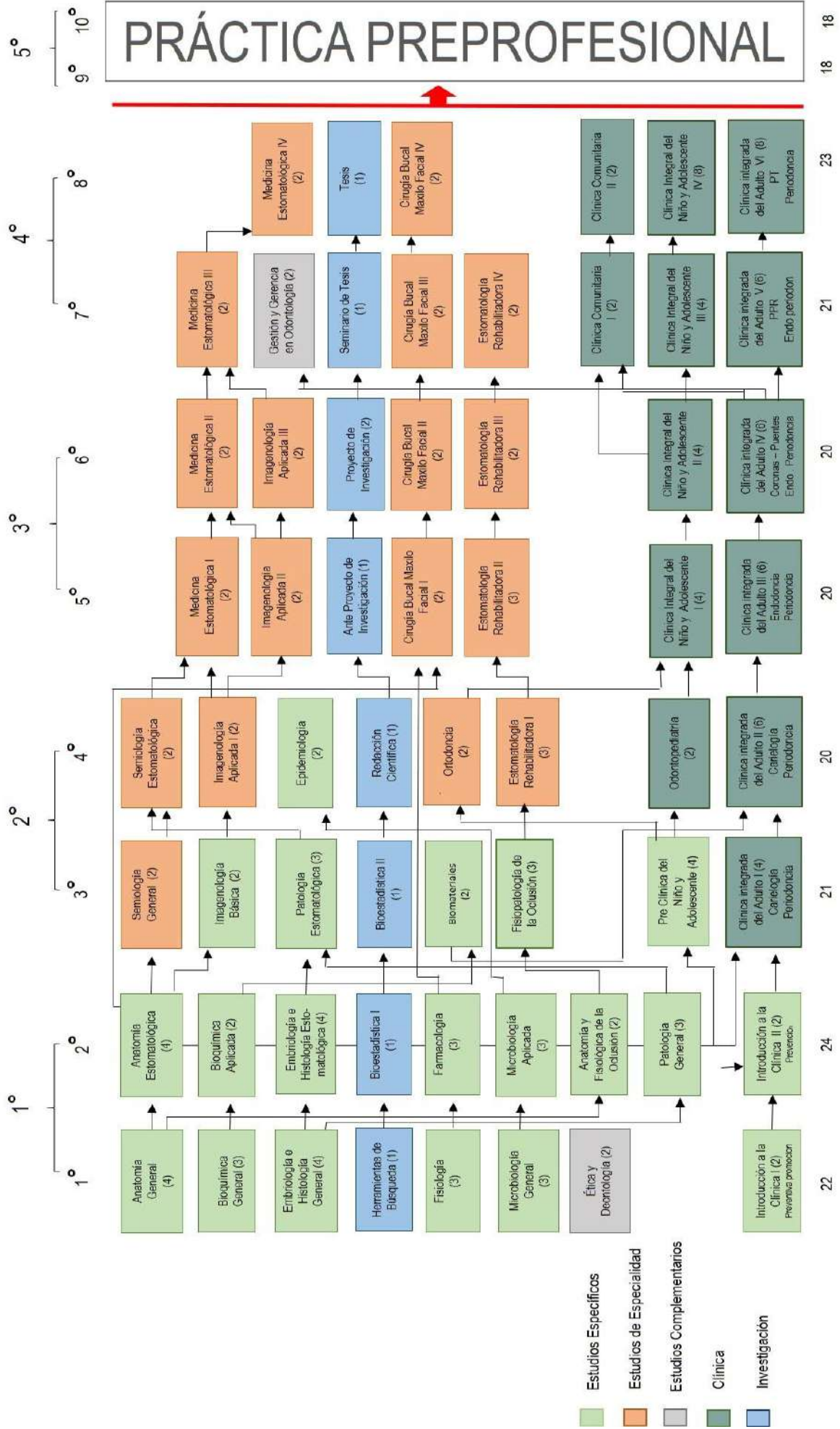
#### INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN (Eje de Integración) (7)

1. Anteproyecto de Investigación	-----
2. Herramientas de Búsqueda	-----
3. Proyecto de Investigación	-----
4. Redacción Científica	-----

### 3.5 MALLA CURRICULAR 2018



PLAN DE ESTUDIOS 2018  
MAPA CURRICULAR



### 3.6 SUMILLAS

#### TERCER SEMESTRE

##### SUMILLA

Nombre de la asignatura: **ANATOMÍA GENERAL**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Identifica y describe los componentes anatómicos humanos asociándolo a la práctica clínica mediante el conocimiento de las regiones corporales en sus aspectos descriptivos, topográficos y quirúrgicos, valorando e interrelacionado la salud oral con la sistémica.

Genera conocimientos científicos a partir de investigaciones en ciencias básicas médicas para la aplicación clínica con liderazgo y trabajo en equipo

Contenidos principales:

I Unidad: anatomía del aparato locomotor.

II Unidad: anatomía de los órganos y sistemas del tronco humano.

#### **ANATOMÍA GENERAL**

##### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que forma parte del área profesional básica, que tiene como finalidad brindar al estudiante conocimientos macroscópicos básicos sobre los componentes del cuerpo humano: órganos, aparatos y sistemas, en sus aspectos descriptivos, topográficos y sistémicos, relacionándolos con la práctica estomatológica.*

##### SUMILLA

Nombre de la asignatura: **BIOQUÍMICA GENERAL**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Interpreta y relaciona los principios biomoleculares de los procesos anatómo fisiológicos y fisiopatológicos para su aplicación con actitud crítica en la práctica clínica odontológica, investigación, desarrollo e innovación biotecnológica.

Genera conocimientos científicos a partir de investigaciones en ciencias básicas médicas para la aplicación clínica con liderazgo y trabajo en equipo



Contenidos principales:

I Unidad: Química orgánica. Carbohidratos.

II Unidad: Lípidos, Proteínas – Enzimas y Ácidos nucleicos

### **BIOQUÍMICA GENERAL**

#### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación profesional básica, que capacita al estudiante en el estudio de los diferentes elementos de la Química orgánica y su íntima relación con la materia orgánica, los fenómenos procesos celulares relacionados al comportamiento de los biomateriales en la práctica estomatológica.*

*Asimismo, analiza la composición biomolecular y los fenómenos bioquímicos relacionadas con el metabolismo de las macromoléculas, mediante experiencias de aplicación clínica orientadas a la comprensión de los procesos fisiopatológicos.*

### **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA GENERAL**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Identifica y analiza la organogénesis embriológica e histológica de las estructuras generales en base al desarrollo embriológico y las características histológicas de tejidos y sistemas valorando el desarrollo y organización histológica normal en la fisiología y patología de los tejidos y sistemas.

Genera conocimientos científicos a partir de investigaciones en ciencias básicas médicas para la aplicación clínica con liderazgo y trabajo en equipo

Contenidos principales:

I Unidad: Embriogénesis: Órganos reproductores, Gametogénesis, Desarrollo pre embrionario, embrionario y fetal; Teratología. Tejidos Fundamentales: Epitelial, Conjuntivo, Muscular, y Nervioso

II Unidad: Organogénesis General. Desarrollo de los diferentes sistemas. Estructura Microscópica Funcional de los Sistemas

### **EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA GENERAL**

#### **Sumilla**

*Asignatura que pertenece al área de formación básica, de naturaleza teórico práctico, cuyo propósito es que el estudiante comprenda e identifique los cambios y procesos normales de la embriogénesis, organogénesis y las características microscópicas de los tejidos fundamentales, órganos y sistemas, así como las causas de las malformaciones congénitas y su relación con el sistema estomatognático.*

## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **FISIOLOGÍA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Interpreta y distingue los aspectos morfológicos y funcionales de la organización sistémica del individuo valorando la integridad del ser humano.

Genera conocimientos científicos a partir de investigaciones en ciencias básicas médicas para la aplicación clínica con liderazgo y trabajo en equipo

Contenidos principales:

I Unidad: Fisiología del Medio Interno; Fisiología de los Sistemas Excitables; Fisiología Cardiovascular. Fisiología del Intercambio Gaseoso; Fisiología de los Sistemas de Control del Equilibrio Ácido-Básico.

II Unidad: Fisiología de la Contracción del Músculo Esquelético y de la Fonación; Fisiología Hematológica, de la Coagulación y la Hemostasia; Fisiología del Sistema Inmune y de la Inflamación. Fisiología de la Nocicepción y del Dolor Inflamatorio; Fisiología Digestiva, de la Secreción Salival y la Deglución; Fisiología Endocrina, de la Remodelación Ósea y del Movimiento Dentario.

### **FISIOLOGÍA**

#### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica, perteneciente al área profesional básica cuyo propósito es el estudio de los fenómenos que rigen el funcionamiento de los órganos y sistemas del ser humano, con énfasis en las relaciones que existen entre ellos y sus mecanismos de control; la comprensión de los mecanismos responsables de regular el funcionamiento de los órganos y sistemas relacionados directamente con el sistema estomatognático, así como del estudio y comprensión de la alteración de los procesos de regulación que se presentan en el desarrollo de alteraciones sistémicas con repercusión estomatológica y viceversa.*

## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **MICROBIOLOGÍA GENERAL**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Reconoce la morfología y metabolismo de los principales microorganismos asociados a las enfermedades más prevalentes de la salud general enfatizando a la salud bucal. Asimismo, los mecanismos de respuesta inmunológica frente a los microorganismos patógenos y aplica los protocolos de bioseguridad con responsabilidad en el ejercicio de la profesión.

Genera conocimientos científicos a partir de investigaciones en ciencias básicas médicas para la aplicación clínica con liderazgo y trabajo en equipo

Contenidos principales

I Unidad: Bacteriología básica: Características morfológicas, fisiológicas y genética de los microorganismos. Inmunología Básica. Relación hospedero parásito, respuesta inmune.

II Unidad: Características generales de los virus, hongos y parásitos relacionados con las enfermedades de importancia en salud general y bucal del país.

## **MICROBIOLOGÍA GENERAL**

### **Sumilla**

*La asignatura forma parte del área de formación básica, de carácter teórico-práctico y su propósito es lograr que el estudiante reconozca las características generales de los microorganismos en relación con los procesos infecciosos, su control y prevención.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **ODONTOLOGÍA ÉTICA Y DEONTOLOGÍA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Demuestra comportamiento ético, en su actuar, personal, social y profesional, en base a principios éticos y deontológicos con responsabilidad social, actitud crítica y reflexiva.

Aplica los principios éticos teniendo en cuenta a los valores ético y morales con compromiso y responsabilidad social en las intervenciones de la practica odontológica orientados a lograr recuperación biopsicosocial del individuo

Concretar en el aula el desarrollo de las competencias deontológica, ética y de responsabilidad social

Contenidos principales

I Unidad: Ética - Valores Morales. Deontología - Ética Profesional.

II Unidad: Bioética - Bioética en la Investigación.

## **ODONTOLOGÍA ÉTICA Y DEONTOLOGÍA**

### **Sumilla**

*Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, forma parte del área de formación básica profesional. Tiene como propósito proporcionar al alumno los principios Éticos y Valores Morales de una práctica profesional humanística donde reconozca cuáles son sus derechos y deberes como odontólogo respetando los valores y costumbres de la comunidad y asumiendo un desempeño profesional hacia el servicio de los demás.*

## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA I**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Ejecuta acciones de promoción y prevención de la salud bucal en sus diferentes niveles como parte integrante de la salud general y preservación saludable del medio ambiente, mediante sistemas de atención, equipos e instrumentos; a partir del dominio de los conocimientos de los determinantes de salud bucal, de salud pública y de Atención primaria. Con actitud holística, diligencia, eficiencia y responsabilidad.

Contenidos principales:

I Unidad: Proceso salud enfermedad vinculado a los factores de riesgo biológico, ambiental, conductual y social. Promoción de la salud, enfermedades prevalentes general y bucal, Protección específica.

II Unidad: Bioseguridad. Principios, mecanismos de barrera de protección. Ergonomía. Principios, componentes, trabajo a cuatro manos. Salud ocupacional.

### **INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA I**

#### **Sumilla**

*La asignatura forma parte del área profesional especializada, es de carácter teórico-práctico; se orienta a capacitar al estudiante en acciones de preventivo promocionales de salud, enfermedades prevalentes; y el reconocimiento y empleo de los sistemas de atención clínica odontológica, el consultorio dental, instrumental y equipos. Identifica y aplica principios de ergonomía, bioseguridad, mecanismos de barrera de protección en la atención al paciente.*

## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional (Eje de Integración)

**Competencia:** Ejecuta búsquedas de información científica, basados en el conocimiento de la tecnología informática con actitud emprendedora, responsable y con pensamiento crítico.

Contenidos principales:

I Unidad: Herramientas de búsqueda - Software. Organizadores bibliográficos

II Unidad: Base de Datos en ciencias médicas

## **HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA**

### **Sumilla**

*Curso Eje de Integración, de naturaleza práctico, demostrativo y participativo, tiene por finalidad adiestrar al estudiante en el manejo de las herramientas (Software) de búsqueda bibliográfica existentes en Internet, y en los organizadores bibliográficos para facilitar la creación de base datos y sus procedimientos para satisfacer la demanda de las asignaturas básicas y especializadas de la carrera.*

## **CUARTO SEMESTRE**

### **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **ANATOMÍA ESTOMATOLÓGICA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Identifica y describe los componentes anatómicos humanos asociándolo a la práctica clínica mediante el conocimiento de las regiones corporales en sus aspectos descriptivos, topográficos y quirúrgicos, valorando e interrelacionado la salud oral con la sistémica.

Genera conocimientos científicos a partir de investigaciones en ciencias básicas médicas para la aplicación clínica con liderazgo y trabajo en equipo

Contenidos principales

I Unidad: Cabeza y cuello.

II Unidad: Sistema nervioso central.

## **ANATOMÍA ESTOMATOLÓGICA**

### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que forma parte del área de formación básica, tiene como finalidad brindar al estudiante conocimientos macroscópicos básicos sobre los componentes de la cabeza, así como de la neuroanatomía en sus aspectos descriptivos y topográficos, con énfasis en la práctica estomatológica.*

### **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **BIOQUÍMICA APLICADA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Interpreta y relaciona los principios biomoleculares de los procesos anatomo fisiológicos y fisiopatológicos para su aplicación con actitud crítica en la práctica clínica odontológica, investigación, desarrollo e innovación biotecnológica.

Genera conocimientos científicos a partir de investigaciones en ciencias básicas médicas para la aplicación clínica con liderazgo y trabajo en equipo

Contenidos principales

I Unidad: Bioquímica de las enfermedades prevalentes del Sistema Estomatognático (caries dental y enfermedad periodontal)

II Unidad: Genética dental y nutrición en el campo estomatológico.

### **BIOQUÍMICA APLICADA**

#### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación básica que imparte conocimientos sobre la composición bioquímica y fenómenos bioquímicos en los tejidos del sistema estomatognático para la comprensión de la normalidad y de los estados patológicos, Genética dental, así como la importancia de la nutrición en el campo estomatológico.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Identifica y analiza la organogénesis embriológica e histológica de las estructuras y estomatológicas en base al desarrollo embriológico y las características histológicas de tejidos y sistemas valorando el desarrollo y organización histológica normal en la fisiología y patología de los tejidos y sistemas.

Genera conocimientos científicos a partir de investigaciones en ciencias básicas médicas para la aplicación clínica con liderazgo y trabajo en equipo

Contenidos principales

I Unidad: Organogénesis del Sistema Estomatognático: Embriogénesis de Tejidos blandos y mineralizados

II Unidad: Organización microscópica del Sistema Estomatognático: Histología de tejidos blandos, mineralizados y su correlación clínica

### **EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA**

#### **Sumilla**

*Asignatura del área de formación básica de naturaleza teórico práctico, cuyo propósito es lograr que el estudiante comprenda y correlacione la organogénesis del sistema estomatognático y su estructura microscópica con la aplicación clínica y patológica.*

## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **FARMACOLOGÍA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Define y establece los criterios científicos de la farmacoterapia basados en la fisiopatología sistémica y estomatognática, valorando el trabajo multidisciplinario.

Genera conocimientos científicos a partir de investigaciones en ciencias básicas médicas para la aplicación clínica con liderazgo y trabajo en equipo

Contenidos principales

I Unidad: Farmacodinamia, farmacocinética y farmacoterapia clínica. Farmacología del sistema nervioso central, somático y autónomo

II Unidad: Manejo farmacológico del paciente con condiciones especiales patológicas y no patológicas. Farmacología de la inflamación, dolor e infecciones

## **FARMACOLOGÍA**

### **Sumilla**

*Curso teórico práctico perteneciente al área de formación básica, cuyo propósito es brindar conocimientos del efecto molecular y celular de la acción farmacológica. Se relaciona con la aplicación racional de la terapéutica farmacológica en el tratamiento, prevención y diagnóstico de las enfermedades mediante la observación, comprobación e interpretación de los resultados obtenidos en las prácticas con animales de experimentación. analizar los criterios para una selección adecuada de los diferentes grupos farmacológicos con énfasis en el empleo de fármacos relacionados a la terapéutica estomatológica, así como el reconocimiento y valoración clínica de las reacciones adversas e interacciones medicamentosas que estos fármacos pudieran ocasionar tanto en pacientes adultos sanos, como en aquellos con condiciones sistémicas especiales.*

## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **MICROBIOLOGÍA APLICADA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Reconoce la morfología y metabolismo de los principales microorganismos asociados a las enfermedades más prevalentes de la salud general enfatizando a la salud bucal. Asimismo, los mecanismos de respuesta inmunológica frente a los microorganismos patógenos y aplica los protocolos de bioseguridad con responsabilidad en el ejercicio de la profesión.

Genera conocimientos científicos a partir de investigaciones en ciencias básicas médicas para la aplicación clínica con liderazgo y trabajo en equipo.

Contenidos principales

I Unidad: Bacterias relacionadas con enfermedades sistémicas de importancia en el país.

II Unidad: Microorganismos relacionados con enfermedades y procesos infecciosos bucales: Caries dental, Enfermedades periodontales y periimplantaria, enfermedades de procesos de origen endodóntico, repercusiones generales de la patología oral.

## **MICROBIOLOGÍA APLICADA**

### **Sumilla**

*La asignatura forma parte del área de formación básica, de carácter teórico-práctico y su propósito es lograr que el estudiante reconozca las características de los principales microorganismos relacionados con las enfermedades generales con énfasis en las bucales prevalentes e importantes en el país.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Identifica y describe los componentes anatómicos del sistema masticatorio, las regiones de la cavidad bucal, en el contexto de la fisiología del sistema estomatognático; mediante los conocimientos de la anatomía descriptiva, topográfica y quirúrgicos, valorando e interrelacionado la salud oral con la sistémica; generando conocimientos científicos a partir de investigaciones en ciencias básicas médicas para la aplicación clínica con liderazgo y trabajo en equipo

Contenidos principales

I Unidad: Anatomía dental. Sistema dentario y Sistema periodontal. Fisiología e interrelación de los componentes del Sistema estomatognático. Sistema neuromuscular, articulación temporomandibular.

II Unidad: Dinámica mandibular y su integración en la fisiología de la masticación y del sistema estomatognático, en el marco de la unidad cráneo cérico mandibular y postura corporal.

## **OCLUSIÓN I (FUNCIÓN CRÁNEO MANDIBULAR I)**

### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación básica que proporciona los conocimientos de aprestamiento clínico para el reconocimiento de la normalidad funcional Cráneo mandibular, del sistema dentario y periodontal, sistema neuromuscular, articulación Temporomandibular y dinámica mandibular en el niño como en el adulto.*



## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **PATOLOGÍA GENERAL**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Evalúa los cambios estructurales y funcionales teniendo en cuenta las bases de la patología para aplicar de manera adecuada, responsable y crítica en la investigación, diagnóstico, pronóstico, prevención y tratamiento clínico de las enfermedades bucales en relación con las condiciones sistémicas según el contexto social.

Contenidos principales

I Unidad: Lesión, inflamación y reparación. Trastornos hemodinámicas y ambientales.

II Unidad: Enfermedades genéticas, trastornos de la inmunidad y Neoplasias.

### **PATOLOGÍA GENERAL**

#### **Sumilla**

*La asignatura pertenece al área de formación básica, de naturaleza teórico práctica, orientada a facilitar la comprensión y aprendizaje de los fenómenos que intervienen en la dinámica de la enfermedad impartiendo a los estudiantes la información básica de los conocimientos concernientes a los factores etiológicos, cambios estructurales y funcionales en el organismo relacionándolos con las características clínicas y proporcionando bases sólidas para la investigación, el cuidado y tratamiento clínico.*

## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA II**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Ejecuta acciones de promoción y prevención de la salud bucal en sus diferentes niveles como parte integrante de la salud general y preservación saludable del medio ambiente. A partir del dominio de los conocimientos de los determinantes de salud bucal, de salud pública y de Atención primaria. Con actitud holística, diligencia, eficiencia y responsabilidad.

Contenidos principales:

I Unidad: Bases teóricas de la prevención específica de las enfermedades bucales prevalentes, sistemas de atención odontológica.

II Unidad: Sistemas de registro dental, nomenclatura, anotación, análisis e interpretación. Sistemas de registro periodontal, nomenclatura, anotación, análisis e interpretación.

## **INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA II**

### **Sumilla**

*La asignatura forma parte del área básica profesional, es de carácter teórico-práctico pre clínico; aborda tema de prevención específica de las enfermedades bucales, orienta a capacitar al estudiante en el reconocimiento y empleo de los sistemas de atención clínica y aplicación de sistemas de registro odontológico y periodontal.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **BIOESTADÍSTICA I**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Utiliza Software estadísticos, analiza e interpreta los resultados presentados en tablas y gráficos, basados en los conocimientos del método científico, con responsabilidad y pensamiento crítico.

Contenidos principales

I Unidad: Estadística descriptiva

II Unidad: Introducción a la distribución de probabilidad, muestreo y estadística inferencial

### **BIOESTADÍSTICA I**

#### **Sumilla**

*Curso eje de integración, de naturaleza práctica que pertenece al área de formación profesional básica que procesa e interpreta informaciones sobre determinados problemas o fenómenos biológicos y sociales. Propone desarrollar en el estudiante competencias para utilizar correctamente los conceptos, métodos, y técnicas estadísticas en el proceso de investigación científica, demostrando interés, responsabilidad y principios éticos.*

## **QUINTO SEMESTRE**

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **SEMIOLÓGÍA GENERAL**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación profesional especializada

**Competencia:** Hacer diagnóstico semiológico a través de la elaboración e interpretación de la historia clínica y una buena relación médico-paciente, basado en una sólida formación en ciencias básicas, con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente adulto, en actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud, con tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Semiología general del paciente adulto, examen clínico general, facies y morfología, signos vitales. examen clínico de piel, tórax y pulmones y cardiovascular Historia Clínica y su aplicación hospitalaria

II Unidad: Examen clínico de abdomen, genitourinario, sistema locomotor y neurológico. Semiología del sistema endocrino, hematológico e inmunológico.

### **SEMIOLOGÍA GENERAL**

#### **Sumilla**

*La asignatura forma parte del área de formación profesional especializada, es de carácter teórico-práctico especializada que estudia la semiología general, y se orienta al aprendizaje y capacitación del estudiante en la elaboración de la historia clínica y fundamentalmente en el examen clínico general, para asumir su responsabilidad en el diagnóstico de la patología sistémica.*

### **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **IMAGENOLOGÍA BÁSICA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Reconoce el proceso de la formación de imágenes radiográficas, el manejo del equipo de rayos x y sus propiedades y la manera de protegerse de las radiaciones, basados en los conceptos fundamentales de radiación, receptores de imágenes convencional y digital y propiedades de los rayos x, valorando y mostrando interés, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Fundamentos de la radiología Física radiológica, radio protección. Formación de imágenes mediante las técnicas radiográficas.

II Unidad: Desarrollo y aplicación clínica de las técnicas radiográficas.

### **IMAGENOLOGÍA BÁSICA**

#### **Sumilla**

*La asignatura forma parte del área de formación básica profesional, es de carácter teórico-práctico y se orienta al aprendizaje y capacitación del estudiante en los principios generales de las radiaciones, la protección radiológica y las técnicas radiográficas. así como el manejo de los diferentes equipos de rayos X.*

## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **PATOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Evalúa los cambios estructurales y funcionales teniendo en cuenta las bases de la patología para aplicar de manera adecuada, responsable y crítica en la investigación, diagnóstico, pronóstico, prevención y tratamiento clínico de las enfermedades bucales en relación con las condiciones sistémicas según el contexto social.

Genera conocimientos científicos a partir de investigaciones en ciencias básicas médicas para la aplicación clínica con liderazgo y trabajo en equipo

Contenidos principales

I Unidad: Patología de dientes y maxilares. Trastornos de los tejidos blandos.

II Unidad: Trastornos de las glándulas salivales. Enfermedades hematológicas.

### **PATOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA**

#### **Sumilla**

*La asignatura pertenece al área de formación básica, de naturaleza teórico práctica, orientada a facilitar la comprensión y aprendizaje de los fenómenos que intervienen en la dinámica de las alteraciones de la región oral y máxilo facial, impartiendo a los estudiantes la información básica de los conocimientos concernientes a los factores etiológicos, cambios estructurales y funcionales, relacionándolos con las características clínicas y proporcionando bases sólidas para la investigación, el diagnóstico y el tratamiento clínico.*

## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **BIOMATERIALES**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Identifica las propiedades de los materiales dentales y los aplica en las diferentes áreas de la odontología, basados en los conocimientos de formación general y básica profesional, con actitud responsable y pensamiento crítico

I Unidad: Propiedades Generales de los biomateriales dentales. Propiedades y aplicaciones de los materiales restauradores.

II Unidad: Propiedades y usos de los materiales de aplicación Clínica y de Laboratorio.

## **BIOMATERIALES**

### **Sumilla**

*Asignatura teórica-práctica que pertenece al área de formación básica, orientada a capacitar al estudiante en identificar las propiedades de los materiales dentales, así como su aplicación en las diferentes áreas de la odontología.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **FISIOPATOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

Competencia: Reconoce las alteraciones funcionales de la oclusión y trastornos temporomandibulares con aplicación en el registro y manejo de la historia clínica y ficha de oclusión, basado en los conocimientos de formación básica profesional, con actitud responsable y pensamiento crítico.

Contenidos principales

I Unidad: Alteraciones funcionales de la oclusión y trastornos temporomandibulares, registro en fichas de oclusión de la Historia Clínica

II Unidad: Diagnóstico y plan de tratamiento de los Trastornos Temporomandibulares extracapsulares e intracapsulares

## **FISIOPATOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN**

### **Sumilla**

*Asignatura teórico práctica que pertenece al área de formación básica consiste en el estudio de las alteraciones funcionales de la oclusión y trastornos temporomandibulares con aplicación en el registro y manejo de la historia clínica y ficha de oclusión, examen clínico demostrativo, análisis funcional de la oclusión en articulador semiajustable; y capacita al estudiante en la formulación del diagnóstico y tratamiento integral de los trastornos temporomandibulares extracapsulares e intracapsulares, así como mediante dispositivos oclusales y posterior equilibrio funcional de la oclusión, formulando además el plan de rehabilitación oclusal futura, plasmado en el encerado de planificación respectivo.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **PRE CLÍNICA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Realiza el abordaje conductual y clínico del paciente niño y adolescente en la consulta odontológica, aplicando la historia clínica odontopediátrica, basado en una sólida formación básica, adecuadas al manejo del paciente niño y adolescente; en actitud responsable con el ser humano, con tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Abordaje del niño para la consulta odontológica. Psicología del niño y adolescente.

II Unidad: Elaboración de la historia clínica odontopediátrica

### **PRE CLÍNICA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

#### **Sumilla**

*Asignatura teórica-práctica del área de formación básica profesional que tiene como propósito proporcionar conocimientos para capacitar al estudiante en el abordaje conductual y clínico del paciente niño y adolescente en la consulta odontológica, en la elaboración de la historia clínica odontopediátrica y en el desarrollo de habilidades psicomotrices para el manejo adecuado de los materiales e instrumental utilizados en la atención de pacientes niños y adolescentes.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **CLINICA INTEGRADA DEL ADULTO I**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

Competencia: Ejecuta acciones de promoción y prevención de la salud bucal en el nivel de baja complejidad como parte integrante de la salud general y preservación saludable del medio ambiente, basados en el dominio de los conocimientos de los determinantes de la vida, de salud bucal, de salud pública y de Atención primaria, con actitud holística, diligencia, eficiencia y responsabilidad.

Contenidos principales:

I Unidad: Reconocimiento de la Placa bacteriana, enfermedad periodontal, caries dental; Diagnóstico y Tratamiento precoz. Profilaxis, técnicas de cepillado.

II Unidad: Cariología tecnológica demostrativa.

### **CLINICA INTEGRADA DEL ADULTO I**

#### **Sumilla**

*Asignatura de carácter teórico-práctico-clínico que forma parte del área profesional especializada, que se orienta a capacitar al estudiante en el reconocimiento, diagnóstico y tratamiento precoz de la caries dental y enfermedad periodontal. Realiza el entrenamiento preclínico y demostrativo clínico de las técnicas de cepillado, y el tratamiento restaurador de piezas dentarias con compromiso de sus estructuras duras.*

## SEXTO SEMESTRE

### SUMILLA

Nombre de la asignatura: **SEMIOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Hacer diagnóstico semiológico estomatológico a través de la elaboración e interpretación de la historia clínica y una buena relación médico-paciente, basado en una sólida formación en ciencias básicas, con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente adulto, en actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud, con tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Semiología de cabeza y cuello, Semiología de cara y ATM y sintomatología bucal.

II Unidad: Semiología de las estructuras de la cavidad bucal

### **SEMIOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA**

#### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación especializada que estudia la semiología estomatológica, El estudiante continúa su aprendizaje en relación al desarrollo de la historia clínica, aprende y realiza el examen clínico bucal, identifica las lesiones elementales prevalentes de la cavidad bucal y del sistema estomatognático en su conjunto. Reconoce estructuras anatómicas dentarias y paradentarias; identifica patologías como caries, enfermedad periodontal, quistes odontogénicos y quistes no odontogénicos.*

### SUMILLA

Nombre de la asignatura: **IMAGENOLOGÍA APLICADA I**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Reconoce estructuras anatómicas dentarias y para dentarias normales y patológicas a través de imágenes radiográficas, basado en los sólidos conceptos en ciencias generales y básica profesional, con actitud responsable y pensamiento crítico

Contenidos principales

I Unidad: Identificación de las estructuras normales y patológicas mediante el estudio de imágenes. Diagnóstico radiográfico presuntivo.

II Unidad: Estudio de las imágenes como examen auxiliar de diagnóstico. Informe radiográfico.

## **IMAGENOLOGÍA APLICADA I**

### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación especializada que consiste en identificar las estructuras normales y patológicas mediante el estudio por imágenes, capacitando al estudiante en el reconocimiento de estructuras anatómicas dentarias y paradentarias; identifica patologías como caries, enfermedad periodontal, quistes odontogénicos y quistes no odontogénicos.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **EPIDEMIOLOGÍA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional

**Competencia:** Diseña, ejecuta, comunica y publica investigación científica en los problemas de Salud y Práctica Estomatológica. A partir del conocimiento del Método científico, la filosofía de la ciencia, los procesos tecnológicos y comunicacionales. Con actitud crítica y autocrítica permanente, respetando los Códigos de ética en investigación. La búsqueda de la verdad y el conocimiento motiva su quehacer profesional.

Contenidos principales

I Unidad: Manejo de los indicadores y la vigilancia epidemiológica. Fundamentos teóricos-metodológicos y aplicativos de la epidemiología en la prevención y control de las enfermedades que afectan al individuo, familia y comunidad.

II Unidad: Enfoque de riesgo e indicadores de salud de las enfermedades más prevalentes y de la salud general. Etiología, factores de riesgo y tipos de investigación epidemiológica aplicada a la Odontología

## **EPIDEMIOLOGÍA**

### **Sumilla**

*Asignatura de naturaleza teórico-práctica, que pertenece al área de formación básica. Desarrolla capacidades para la comprensión del método clínico-epidemiológico, del estado de salud de la población, el manejo de los indicadores y la vigilancia epidemiológica. Considerando los fundamentos teóricos-metodológicos y aplicativos de la epidemiología en la prevención y control de las enfermedades que afectan al individuo, familia y comunidad. Estudia las enfermedades más prevalentes u otras alteraciones del sistema estomatognático y la salud general, a través de la aplicación del enfoque de riesgo e indicadores de salud, identificando los grupos de riesgo considerando la realidad socioeconómico-cultural del individuo y la comunidad. La asignatura proporciona conocimientos sobre etiología, factores de riesgo y tipos de investigación epidemiológica aplicada a la Odontología.*



## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **ORTODONCIA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación Especializada

**Competencia:** Resuelve la problemática de maloclusión de menor complejidad, basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente niño y adolescente, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Principios básicos fundamentales de la ortodoncia. Maloclusiones, clasificación de las maloclusiones. Medidas preventivo-educativas y recuperativas de la maloclusión en niños y adolescentes

II Unidad: Diagnóstico Clínico y Radiográfico en Ortodoncia. Ortodontograma, formulas, signos, abreviaturas y equivalentes. Planeamiento del tratamiento en Ortodoncia. Fichas, manejo de materiales e instrumental para ortodoncia.

### **ORTODONCIA**

#### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica y clínica del área de formación profesional especializada que tiene como propósito proporcionar conocimientos para el abordaje conductual y clínico del paciente niño y adolescente portadora de maloclusiones, en el nivel de menor complejidad; y desarrollar habilidades psicomotrices para el manejo adecuado de los materiales e instrumental utilizados para estos fines.*

## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **ESTOMATOLOGÍA REHABILITADORA I**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Diagnostica lesiones pulpares irreversibles con amplia pérdida de sustancia dura en dientes permanentes mono radiculares y birradiculares y trata rehabilitando con tecnología de avanzada, basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente adulto, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional y pensamiento crítico.

Contenidos principales

I Unidad: Diagnóstico y Fundamentos para la terapia Endodóntica y Rehabilitación Protésica fija

II Unidad: Terapia Endodóntica en monorradiculares y Protésica Fija individual

## **ESTOMATOLOGÍA REHABILITADORA I**

### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación especializada que permite al estudiante conocer los fundamentos técnicos y principios biológicos - clínicos para el tratamiento de conductos, a través del manejo y valoración del diagnóstico clínico e instauración del adecuado plan de tratamiento con el uso de técnicas de preparación manuales en piezas monorradiculares y birradiculares, y su respectiva rehabilitación a través de incrustaciones, espigas y/o coronas individuales.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **ODONTOPEDIATRÍA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Diagnostica lesiones pulpares irreversibles con amplia pérdida de sustancia dura en dientes deciduos y trata rehabilitando con tecnología de avanzada, basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente adulto, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional y pensamiento crítico.

Contenidos principales

I Unidad: Medidas preventivo-educativas y recuperativas de la caries, enfermedad periodontal. Tratamientos pulpares y restauradores en la dentición decidua

II Unidad: Pérdida de dientes temporales y su intervención temprana para el manejo del espacio

## **ODONTOPEDIATRÍA**

### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica y clínica del área de formación profesional especializada que tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre las medidas educativo-preventivas y recuperativas en relación con caries dental, enfermedad periodontal. Enfatiza el desarrollo de capacidades en la terapia de lesiones pulpares irreversibles en dentición decidua con amplia pérdida de sustancia dental. Además, se establecen protocolos de intervención temprana para el manejo del espacio por pérdida prematura de dentición decidua*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **CLÍNICA INTEGRADA DEL ADULTO II**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Diagnóstica lesiones pulpares reversibles e irreversibles en dientes mono radiculares y trata con tecnología de avanzada con énfasis en la terapia conservadora, basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente adulto, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y pensamiento crítico.

Contenidos principales

I Unidad: Diagnóstico y plan de tratamiento del paciente integral adulto con caries dental, enfermedad pulpar reversible e irreversible en mono radiculares, enfermedad periodontal leve

II Unidad: Tratamiento del paciente integral adulto con caries dental, enfermedad pulpar reversible e irreversible en mono radiculares, enfermedad periodontal leve. Rehabilitación individual mediante el uso de incrustaciones, espigos y coronas individuales.

## **CLÍNICA INTEGRADA DEL ADULTO II**

### **Sumilla**

*Asignatura práctica que pertenece al área de formación especializada que desarrolla conocimientos y habilidades para el abordaje integral del paciente adulto, aplicando procedimientos de diagnóstico, planificación y ejecución de tratamientos de menor complejidad que conserven la salud general y bucal del individuo, poniendo énfasis en el mantenimiento de la salud gingival y la vitalidad pulpar, el manejo de lesiones pulpares reversibles, lesiones pulpares irreversibles de piezas dentarias mono radiculares; Rehabilitados mediante el uso de incrustaciones, espigos y coronas individuales. .*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **REDACCIÓN CIENTÍFICA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional (Eje de Integración)

Competencia: Redacta adecuadamente un artículo científico, utilizando la terminología y normas técnicas de publicación científica de conformidad con los requerimientos de los órganos de edición científica, con pensamiento crítico, cultura de valores y actitud reflexiva, responsable, respetando las normas de edición

Contenidos principales

I Unidad: Normas técnicas, estilos de presentación, estructura del manuscrito, citas y referencias. Terminología, nomenclaturas, presentación de cuadros, abreviaturas

## **REDACCIÓN CIENTÍFICA**

### **Sumilla**

*Curso eje de integración, de naturaleza práctica, ubicado en el área de formación básica profesional, consiste en capacitar al estudiante en el uso de las Normas técnicas, estilos de presentación, estructura del manuscrito, citas y referencias. Terminología, nomenclaturas, presentación de cuadros, abreviaturas*

## SETIMO SEMESTRE

### SUMILLA

Nombre de la asignatura: **MEDICINA ESTOMATOLÓGICA I**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Identifica los signos y síntomas principales de las diversas enfermedades del desarrollo que afectan el sistema estomatognático, basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente; con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social, con pensamiento crítico.

Contenidos principales

I Unidad: Unidad Introducción a la medicina interna, medio interno. Estudio de los exámenes clínicos auxiliares y su interpretación.

II Unidad: Estudio de los trastornos del desarrollo de dientes y maxilares y ATM. Estudio de los trastornos del desarrollo de los tejidos blandos del sistema estomatognático.

### **MEDICINA ESTOMATOLÓGICA I**

#### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación profesional especializada que estudia la interrelación entre las enfermedades sistémicas y las lesiones en la cavidad oral, así como la repercusión de las enfermedades orales en el organismo. El estudiante identifica los signos y síntomas principales de las diversas enfermedades del desarrollo que afectan el sistema estomatognático, Desarrolla los exámenes complementarios, así como su análisis e interpretación. Valora el estado sistémico de la persona y desarrolla un plan de tratamiento. Estudia la patología dentaria, paradentarias y estructuras adyacentes.*

### SUMILLA

Nombre de la asignatura: **IMAGENOLÓGÍA APLICADA II**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Interpreta la patología dentaria, paradentaria y estructuras adyacentes utilizando aparatología moderna para el diagnóstico por imágenes, basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente, con actitud responsable comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, y con pensamiento crítico.

Contenidos principales

I Unidad: Patología de la odontogénesis mediante el estudio de imágenes. Identificación de traumatismos por medio del estudio de imágenes.

II Unidad: Estudio de los trastornos del desarrollo de dientes y maxilares y ATM. Estudio de las estructuras maxilofaciales mediante aparatología moderna para el diagnóstico por imágenes. Diagnóstico e informe radiográfico.

## **IMAGENOLOGÍA APLICADA II**

### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación profesional especializada que estudia la interrelación entre las enfermedades sistémicas y las lesiones en los maxilares, así como la repercusión de las enfermedades orales en el organismo. El estudiante estudia la patología dentaria, paradentaria y estructuras adyacentes utilizando aparatología moderna para el diagnóstico por imágenes.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **CIRUGÍA BUCAL MÁXILO FACIAL I**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Ejecuta una exodoncia simple bajo anestesia local cumpliendo los parámetros clínicos y de bioseguridad, basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas, a la pluriculturalidad social y con pensamiento crítico

Contenidos principales

I Unidad: Preoperatorio en Cirugía Bucal Máxilo Facial (Parámetros clínicos y bioseguridad).

II Unidad: Anestesia local infiltrativa y troncular Técnica de exodoncia simple.

## **CIRUGÍA BUCAL MÁXILO FACIAL I**

### **Sumilla**

*Asignatura de naturaleza teórico-práctica, que pertenece al área de formación profesional especializada, tiene como objetivo desarrollar capacidades en el reconocimiento y aplicación de los principios de la Cirugía Bucal Máxilo Facial.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **ESTOMATOLOGÍA REHABILITADORA II**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Diagnóstica y planifica el tratamiento del paciente parcialmente edéntulo con requerimiento de prótesis fijas colectivas, resolviendo terapias endodónticas en dientes multirradiculares; .basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Diagnóstico y fundamentos Endodónticos en piezas dentarias multirradiculares y de la rehabilitación protésica fija colectiva

II Unidad: Terapéutica Endodóntica en piezas dentarias multirradiculares. Rehabilitación con Puentes fijos.

## **ESTOMATOLOGÍA REHABILITADORA II**

### **Sumilla**

*Asignatura teórico práctica que pertenece al área de formación especializada que desarrolla los aspectos teóricos y pre clínicos para el diagnóstico y tratamiento del paciente parcialmente edéntulo con requerimiento de prótesis fijas colectivas, así como el conocimiento de las diferentes fases del tratamiento radicular con técnicas de preparación manual en piezas dentarias multirradiculares, y el manejo de las emergencias endodónticas asumiendo una actitud crítica de evaluación de las diferentes causas del éxito y fracaso en el tratamiento de conductos.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE I**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Resuelve los problemas de salud del Sistema Estomatognático del niño y adolescente en forma integral (Promoción, prevención, curación y rehabilitación), basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente niño y adolescente, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Abordaje clínico del niño en la consulta odontológica. Aplicación de medidas preventivo-educativas y recuperativas de la caries, enfermedad periodontal y maloclusiones en niños. Diagnóstico Clínico y Radiográfico de pacientes niños con maloclusiones de menor complejidad.

II Unidad: Planeamiento del tratamiento de las maloclusiones de menor complejidad. Tratamientos pulpares y restauradores en pacientes con dentición decidua. Manejo del paciente con pérdida de dientes temporales y su intervención temprana para el manejo del espacio

## **CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE I**

### **Sumilla**

*Asignatura teórico – práctica y clínica del área de formación especializada que tiene como propósito aplicar conocimientos del abordaje conductual y clínico del paciente niño y adolescente en la consulta odontológica, ejecutar en la clínica la elaboración de la historia clínica odontopediátrica, medidas educativo preventivas y recuperativas en relación a caries dental, enfermedad periodontal y maloclusión, retroalimentando el desarrollo de habilidades psicomotrices para el manejo adecuado de los materiales e instrumental utilizados en pacientes niños y adolescentes receptivos, dentro del nivel de menor complejidad.*

### **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **CLÍNICA INTEGRADA DEL ADULTO III**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación Especializada

**Competencia:** Diagnóstica lesiones pulpares reversibles e irreversibles en dientes multirradiculares y trata con tecnología de avanzada con énfasis en la terapia conservadora, basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente adulto, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y pensamiento crítico

Contenidos principales

I Unidad: Diagnóstico y plan de tratamiento del paciente integral adulto con caries dental y enfermedad pulpar irreversible en dientes multirradiculares, y enfermedad periodontal avanzada.

II Unidad: Tratamiento del paciente integral adulto con caries dental y enfermedad pulpar irreversible, y enfermedad periodontal avanzada; rehabilitados mediante el uso de incrustaciones, espigos, coronas individuales, puentes fijos

## **CLÍNICA INTEGRADA DEL ADULTO III**

### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación especializada que desarrolla conocimientos y habilidades para el abordaje integral del paciente adulto, aplicando procedimientos terapéuticos de mediana complejidad, en el manejo de lesiones pulpares reversibles e irreversibles en dientes multirradiculares, y su rehabilitación respectiva mediante la colocación de espigos, coronas individuales y puentes fijos. Imparte conocimientos clínicos referidos a la influencia del factor sistémico en la enfermedad periodontal, así como el manejo de las enfermedades periodontales complejas. La casuística generada será motivo de presentación de caso clínico.*

### **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional (Eje de Integración)

Competencia: Elabora anteproyectos de investigación científica, basados en el conocimiento del método científico, la filosofía de la ciencia, los procesos tecnológicos y comunicacionales, con pensamiento crítico, cultura de valores y actitud reflexiva, responsable, respetando los Códigos de ética en investigación.

Contenidos principales

I Unidad: Estructura y diseño del anteproyecto de investigación

### **ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

#### **Sumilla**

*Curso eje de integración, de naturaleza práctica, ubicada en el área básica de formación profesional, consiste en capacitar al estudiante en la elaboración de anteproyectos de investigación científica*

## **OCTAVO SEMESTRE**

### **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **MEDICINA ESTOMATOLÓGICA II**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación Especializada

**Competencia:** Identifica los signos y síntomas principales de las diversas enfermedades del desarrollo que afectan el sistema estomatognático, basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente; con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social, con pensamiento crítico.

Contenidos principales

I Unidad: Atención estomatología a pacientes con enfermedad cardiovascular, respiratoria y hematológica, gastrointestinal, hepática y carencial.

I Unidad: Atención estomatología a pacientes con enfermedad renal, endocrinológica, neurológica e inmunológica. Manejo estomatológico de la gestante, manejo terapéutico de las infecciones odontógenas, manejo de las lesiones físicas y químicas de la cavidad bucal y manejo de la urgencias y emergencias estomatológicas.

### **MEDICINA ESTOMATOLÓGICA II**

#### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación especializada que estudia las consideraciones clínicas para la atención estomatológica de pacientes con enfermedades sistémicas.*



*El estudiante identifica los signos y síntomas principales de las diversas enfermedades y /o estados sistémicos y hace el diagnóstico de lesiones orales asociadas a enfermedades sistémicas, y esquematiza un plan de tratamiento. Estudia los cambios de las estructuras bucales provocadas por enfermedades sistémicas,*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **IMAGENOLOGÍA APLICADA III**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación Especializada

**Competencia:** Interpreta las lesiones malignas y benignas de los maxilares que tengan repercusión sistémica, presentes en exámenes radiográficos; basados en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente, con actitud responsable comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, y con pensamiento crítico.

Contenidos principales

I Unidad: Identificación de lesiones producidas por enfermedades sistémicas mediante el estudio de imágenes. Cambios estructurales mediados por enfermedades sistémicas presentes en exámenes radiográficos.

II Unidad: Estudio radiográfico de las lesiones benignas y malignas de los maxilares.

### **IMAGENOLOGÍA APLICADA III**

#### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación especializada que estudia las consideraciones radiográficas para la atención estomatológica de pacientes con enfermedades sistémicas. El estudiante estudia los cambios de las estructuras bucales provocadas por enfermedades sistémicas, confecciona informes radiográficos que contribuyen con el diagnóstico.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **CIRUGÍA BUCAL MAXILO FACIAL II**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Ejecuta exodoncias complejas bajo anestesia local y resuelve complicaciones locales y sistémicas por la anestesia, basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas, a la pluriculturalidad social y con pensamiento crítico

Contenidos principales

I Unidad: Complicaciones locales y sistémicas de la anestesia local.

II Unidad: Exodoncias complejas. Complicaciones de la exodoncia. Diagnóstico y tratamiento de la periodontitis apical aguda.

## **CIRUGÍA BUCAL MAXILO FACIAL II**

### **Sumilla**

*Asignatura de naturaleza teórico-práctica, que pertenece al área de formación especializada, tiene como objetivo desarrollar capacidades en el estudiante para el manejo de las complicaciones locales y sistémicas de la anestesia local y la exodoncia.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **ESTOMATOLOGÍA REHABILITADORA III**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Diagnóstica y planifica el tratamiento del paciente parcialmente edéntulo con requerimiento de prótesis parcial removible, resolviendo adecuadamente con la tecnología de avanzada en simuladores; .basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Diagnóstico y plan de tratamiento del paciente parcialmente edéntulo, modelo paralelizado y diseño

II Unidad: Rehabilitación mediante prótesis parcial removible

## **ESTOMATOLOGÍA REHABILITADORA III**

### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación especializada, que desarrolla los aspectos teóricos y pre clínicos para que el estudiante formule el diagnóstico y planifique el tratamiento correcto del paciente parcialmente edéntulo con requerimiento de prótesis parcial removible, en simuladores.*

## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **ESTOMATOLOGÍA INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE II**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Resuelve los problemas de salud de menor complejidad del Sistema Estomatognático del niño y adolescente en forma integral (Promoción, prevención, curación y rehabilitación), basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente niño y adolescente, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Abordaje del niño para la consulta odontológica. Medidas preventivo-educativas y recuperativas de la caries. Tratamientos pulpares y restauradores en la dentición decidua. Pérdida de dientes temporales y su intervención temprana para el manejo del espacio. Enfermedad periodontal.

II Unidad: Diagnóstico Clínico y Radiográfico en Ortodoncia. Planeamiento del tratamiento en Ortodoncia. Manejo de materiales e instrumental para ortodoncia.

### **ESTOMATOLOGÍA INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE II**

#### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica y clínica del área de formación especializada que tiene como propósito proporcionar conocimientos del abordaje conductual y clínico del paciente niño y adolescente en la consulta odontológica, estableciendo medidas educativo-preventivas y recuperativas en relación con caries dental, enfermedad periodontal de menor complejidad, así mismo en el diagnóstico y plan de tratamiento de las maloclusiones,*

## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **CLINICA INTEGRADA DEL ADULTO IV**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Diagnostica lesiones pulpares reversibles e irreversibles de mediana complejidad y efectúa su rehabilitación con tecnología de avanzada con énfasis en la terapia conservadora, basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente adulto. En actitud responsable con el ser humano, con actitud comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones funcionales de la oclusión y Trastornos Temporomandibulares extracapsulares e intracapsulares.

II Unidad: Rehabilitación fija mediante el uso de incrustaciones, espigos, coronas individuales, puentes fijos.

#### **CLINICA INTEGRADA DEL ADULTO IV**

##### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación especializada que desarrolla conocimientos y habilidades para el abordaje integral del paciente adulto, aplicando procedimientos terapéuticos de mediana complejidad, en el manejo de lesiones pulpares reversibles e irreversibles, y su rehabilitación respectiva a través de colocación de espigos, coronas y puentes. Realiza el diagnóstico y terapia reversible de las alteraciones de la oclusión y los trastornos temporomandibulares mediante dispositivos oclusales y realiza interconsulta con el psicólogo clínico en los pacientes con signos de ansiedad y depresión. Aplica procedimientos terapéuticos para el paciente parcialmente edéntulo a través de puentes fijos. Imparte conocimientos clínicos referidos a la influencia del factor sistémico en la enfermedad periodontal, así como el manejo de las enfermedades periodontales complejas. La casuística generada será motivo de presentación de caso clínico.*

#### **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional (Eje de Integración)

Competencia: Elabora proyectos de investigación científica, basados en el conocimiento del método científico, la filosofía de la ciencia, los procesos tecnológicos y comunicacionales. Con pensamiento crítico, cultura de valores y actitud reflexiva, responsable, respetando los Códigos de ética en investigación.

Contenidos principales

I Unidad: Diseño del proyecto de tesis universitaria considerando las bases teóricas del método científico

II Unidad: estructura de los proyectos de investigación científica

#### **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

##### **Sumilla**

*Curso eje de integración, de naturaleza práctica, ubicada en el área básica de formación profesional, consiste en capacitar al estudiante en la elaboración de proyectos de investigación científica*

## NOVENO SEMESTRE

### SUMILLA

Nombre de la asignatura: **MEDICINA ESTOMATOLÓGICA III**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Identifica los signos y síntomas principales de las diversas enfermedades del desarrollo que afectan el sistema estomatognático, basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente; con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Estudio de los trastornos inmunológicos y sus manifestaciones estomatológicas y de las enfermedades propias de la mucosa bucal. Estudio de las enfermedades infecciosas no odontogénicas del sistema estomatognático.

II Unidad: Estudio de las manifestaciones bucales de las enfermedades sanguíneas. Estudio de la patología inflamatoria y autoinmune de las glándulas salivales.

### **MEDICINA ESTOMATOLÓGICA III**

#### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación profesional especializada que estudia la patología estomatológica, que comprende las enfermedades autoinmunes dermatológicas y propias de la mucosa bucal, las enfermedades infecciosas no odontogénicas de la región maxilofacial, la patología inflamatoria y autoinmune de las glándulas salivales, así como las manifestaciones bucales de las enfermedades sanguíneas. El estudiante identifica los signos y síntomas de estas entidades nosológicas que afectan al sistema estomatognático.*

### SUMILLA

Nombre de la asignatura: **GESTIÓN Y GERENCIA EN ODONTOLOGIA**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Gerencia servicios de salud bucal con eficiencia y eficacia, simplifica y sistematiza la información de los procesos clínicos y administrativos en salud bucal, basados en los conocimientos de Gestión de calidad, administración gerencial en salud bucal y manejo de documentos y procesos legales, conocimientos de las TICs, con actitud proactiva, liderazgo, creatividad, responsabilidad social, pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, respeto a las normas y la pluriculturalidad social y el medio ambiente.

## Contenidos principales

I Unidad: Gestión y gerencia de servicios odontológicas, recursos humanos, materiales y financieros. Manejo de las herramientas de administración aplicadas a la organización, gerencia y marketing de la Odontología, servicios de salud; en concordancia con los principales problemas y necesidades de la población

II Unidad: Programación, planificación, organización y evaluación de los servicios de salud, estudio de mercado, cobertura de atención, costos, sistemas de pago, obligaciones y promoción de los servicios

## **GESTIÓN Y GERENCIA EN SALUD BUCAL**

### **Sumilla**

*Asignatura de naturaleza teórico práctica que pertenece al área de formación especializada, Comprende el estudio de los procesos de programación, planificación, organización y evaluación de los servicios de salud, estudio de mercado, cobertura de atención, costos, sistemas de pago y obligaciones y promoción de los servicios, así como en el manejo de las herramientas de la administración aplicadas a la organización, gerencia y marketing de la Odontología, fomentando el desarrollo de habilidades y destrezas para una gestión efectiva y eficaz en el contexto del ejercicio de la Odontología y de los servicios de salud.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **CIRUGÍA BUCAL MÁXILO FACIAL III**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Resuelve los problemas de salud bucal derivados de lesiones periapicales, para protéticas, traumatismos dentoalveolares y de impactación dental; basados en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente adulto, en actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

## Contenidos principales

I Unidad: Impacto dental, cirugía para protética, cirugía apical.

II Unidad: Manejo del traumatismo dentoalveolar y sus complicaciones locales y sistémicas.

## **CIRUGÍA BUCAL MÁXILO FACIAL III**

### **Sumilla**

*Asignatura de naturaleza teórico-práctica, que pertenece al área de formación especializada, tiene como objetivo desarrollar capacidades sobre cirugía dentoalveolar.*

## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **ESTOMATOLOGÍA REHABILITADORA IV**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación Especializada

**Competencia:** Diagnóstica y planifica el tratamiento del paciente totalmente edéntulo con requerimiento de prótesis completa, resolviendo adecuadamente con la tecnología de avanzada en simuladores; .basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Diagnóstico y plan de tratamiento del paciente totalmente edéntulo. Impresiones en prótesis total

II Unidad: Placas bases, rodetes y dientes. Procesado e instalación de la prótesis total

### **ESTOMATOLOGÍA REHABILITADORA IV**

#### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación especializada, que desarrolla los aspectos teóricos y pre clínicos para que el estudiante formule el diagnóstico y planifique el tratamiento correcto del paciente totalmente edéntulo con requerimiento de prótesis total.*

## SUMILLA

Nombre de la asignatura: **CLÍNICA COMUNITARIA I**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Realiza un análisis situacional de salud bucal como componente de salud integral del individuo y/o la comunidad, y programa una intervención en los niveles de atención primaria con enfoque preventivo promocional y recuperativo; basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas de bioseguridad y del medio ambiente y a la pluriculturalidad social.

## Contenidos principales

- I Unidad: Conocimientos sobre planificación, ejecución y evaluación de un programa del componente bucal de la salud integral del individuo y/o colectivo. Estrategias en los diferentes niveles de atención primaria con enfoque preventivo promocional y recuperativo
- II Unidad: Atención básica, acorde con el análisis de situación de salud de la comunidad, en los grupos de mayor riesgo integrando el trabajo multidisciplinario e interdisciplinario. Vinculación de trabajo con el equipo de salud, con agentes comunitarios, sistema de salud local y sectores relacionados.

## **CLÍNICA COMUNITARIA I**

### **Sumilla**

*Asignatura de naturaleza práctica que pertenece al área de formación especializada. El estudiante realiza un análisis situacional de salud de la comunidad y planifica un programa una intervención del componente bucal de la salud integral del individuo y/o comunidad, con un enfoque preventivo promocional y recuperativo, con estrategias en los diferentes niveles de atención primaria. Aplica un modelo de atención básica, acorde con el análisis de situación de salud de la comunidad en los grupos de mayor riesgo, integrando el trabajo multidisciplinario e interdisciplinario, vinculándose al equipo de salud, coordinando esfuerzos con los agentes comunitarios, sistema de salud local y sectores relacionados a éste.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE III**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación Especializada

Competencia: Resuelve los problemas de salud de mediana complejidad del Sistema Estomatognático del niño y adolescente en forma integral (Promoción, prevención, curación y rehabilitación), basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente niño y adolescente, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

## Contenidos principales

- I Unidad: Abordaje conductual para el acondicionamiento del medio bucal. Diagnóstico de maloclusiones en dentición mixta, plan y secuencia de tratamiento.
- II Unidad: Rehabilitación oral en Odontopediatría. Traumatismos dentoalveolares



### **CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE III**

#### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica y clínica que pertenece al área de formación especializada que capacita al estudiante en las áreas cognoscitiva, afectiva y psicomotriz para el diagnóstico, planificación del tratamiento y manejo integral de niños y adolescentes que presenten problemas bucales de mediana complejidad; identifica el tipo de comportamiento, desarrolla destrezas en el trabajo clínico para el manejo biomecánico de la aparatología ortodóncica básica, y de un adecuado abordaje clínico en la limitación del daño producido por la enfermedad y su inmediata rehabilitación.*

### **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **CLÍNICA INTEGRADA DEL ADULTO V**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

Competencia: Resuelve adecuadamente con la tecnología de avanzada el requerimiento de prótesis parcial removible del paciente parcialmente edéntulo. basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Diagnóstico y plan de tratamiento y ejecución de tratamiento del paciente adulto parcialmente edéntulo

II Unidad: Evaluación, Mantenimiento y Control del Tratamiento protésico del paciente adulto.

### **CLÍNICA INTEGRADA DEL ADULTO V**

#### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación especializada que desarrolla conocimientos para el tratamiento integral del paciente adulto, aplicando procedimientos terapéuticos de mayor complejidad para el manejo de lesiones gingivales o periodontales, lesiones pulpares reversibles e irreversibles, terapia reversible de los trastornos témporo mandibulares y rehabilitación oral mediante prótesis parcial removible, Asimismo el tratamiento quirúrgico de quistes maxilares, cirugía en pacientes con enfermedades sistémicas, prevención y atención de accidentes y emergencias médico odontológicas. La casuística generada es motivo de presentación de caso clínico.*

### **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **SEMINARIO DE TESIS**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional (Eje de Integración)

**Competencia:** Ejecuta el proyecto de investigación científica en problemáticas de Salud y Práctica Estomatológica, basado en el conocimiento del Método científico, la filosofía de la ciencia, los procesos tecnológicos y bioéticos, con actitud crítica y autocrítica permanente, respetando los códigos de ética en investigación. La búsqueda de la verdad y el conocimiento motiva su quehacer profesional.

Contenidos principales

Unidad I: Conocimiento y ejecución de pruebas piloto, para evaluar la pertinencia y congruencia de las muestras, pruebas e instrumentos de la tesis además de la administración de la ejecución

Unidad II: Desarrollo y presentación del informe final de investigación para la sustentación de la tesis

Unidad III: Redacción del artículo científico

## **SEMINARIO DE TESIS**

### **Sumilla**

*Curso eje de integración, naturaleza practica que pertenece al área de formación básica profesional. Tiene como propósito la ejecución del proyecto de tesis universitaria. La tutoría está referida a la ejecución de las pruebas piloto, para evaluar la pertinencia y congruencia de las muestras, pruebas e instrumentos de la tesis además de la administración de la ejecución*

## **DECIMO SEMESTRE**

### **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **MEDICINA ESTOMATOLÓGICA IV**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Identifica la patología quística y tumoral benigna y maligna de la cavidad bucal y región maxilofacial por medio de los signos y síntomas, basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Estudio de los quistes odontogénicos y no odontogénicos de la región maxilofacial. Estudio de los tumores benignos odontogénicos y no odontogénicos de la región maxilofacial.

II Unidad: Estudio de los tumores malignos de la cavidad bucal y región maxilofacial. Evaluación y tratamiento estomatológico del paciente con cáncer.

## **MEDICINA ESTOMATOLÓGICA IV**

### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación especializada que desarrolla el estudio de la patología quística y tumoral benigna y maligna de la cavidad bucal y región maxilofacial. El estudiante identifica los signos y síntomas, esboza un diagnóstico y esquematiza un plan de tratamiento de esta patología., así como reconoce el valor del odontólogo como parte del equipo de salud en el diagnóstico y tratamiento del paciente con cáncer.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **CIRUGÍA BUCAL MÁXILO FACIAL IV**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

**Competencia:** Ejecuta tratamientos de las infecciones moderadas y severas de los maxilares, quistes y cirugía en pacientes especiales, basado en la sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente adulto. En actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Tratamiento farmacológico y quirúrgico de las infecciones de los maxilares: celulitis y osteomielitis

II Unidad: Tratamiento quirúrgico de los quistes maxilares. Cirugía en pacientes con enfermedades sistémicas.

## **CIRUGÍA BUCO MÁXILO FACIAL IV**

### **Sumilla**

*Asignatura de naturaleza teórico-práctica, que pertenece al área de formación especializada, tiene como objetivo impartir conocimientos sobre el tratamiento de las infecciones moderadas y severas de los maxilares, quistes y cirugía en pacientes especiales.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **CLÍNICA COMUNITARIA II**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación Especializada

Competencia: Ejecuta, monitorea y evalúa un programa de salud bucal como componente de salud integral del individuo y/o la comunidad, en los niveles de atención primaria con enfoque preventivo promocional y recuperativo; basado en una sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente, con actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas de bioseguridad y del medio ambiente y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Planificación, ejecución y evaluación de un programa del componente bucal de la salud integral del individuo y colectivo. Aplicación de estrategias en los diferentes niveles de atención primaria con enfoque preventivo promocional y recuperativo

II Unidad: Atención básica, acorde con el análisis de situación de salud de la comunidad, en los grupos de mayor riesgo integrando el trabajo multidisciplinario e interdisciplinario. Vincula el trabajo profesional con el equipo de salud, articulando acciones interdisciplinarias, transdisciplinarias en la comunidad y los sectores relacionados

## **CLÍNICA COMUNITARIA II**

### **Sumilla**

*Asignatura de naturaleza practica que pertenece al área de formación especializada. Ejecuta, evalúa actividades de un programa de odontoestomatología preventivo-promocionales y recuperativas en el individuo y la comunidad. Se vincula al equipo de salud de un establecimiento de primer nivel de atención primaria, articulando acciones interdisciplinarias y transdisciplinarias y con la comunidad.*

## **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE IV**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación especializada

Competencia: Diagnostica, planifica e imparte tratamiento en forma integral (Promoción, prevención, curación y rehabilitación) para resolver los problemas de salud bucal del paciente infante, paciente con discapacidad, y paciente médicamente comprometido, basado en la sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente niño y adolescente, en actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Abordaje conductual para el acondicionamiento del medio bucal del paciente en la clínica

II Unidad: Atención especializada del paciente infante, paciente con discapacidad, y paciente médicamente comprometido.

## **CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE IV**

### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica y clínica que pertenece al área de formación especializada que capacita al estudiante en las áreas cognoscitiva, afectiva y psicomotriz para el diagnóstico, planificación del tratamiento y manejo integral del paciente infante, paciente con discapacidad, y paciente médicamente comprometido que presentan problemas bucales de mayor complejidad; identifica el tipo de comportamiento, aplica destrezas en el adecuado abordaje clínico en la limitación del daño producido por la enfermedad y su inmediata rehabilitación.*

### **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **CLÍNICA INTEGRADA DEL ADULTO V**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación Especializada

**Competencia:** Rehabilita al paciente edéntulo total aplicando tecnología de avanzada, basado en la sólida formación en ciencias básicas, clínicas, psicológicas, sociales y tecnológicas con evidencia científica adecuadas al manejo del paciente adulto, en actitud responsable con el ser humano, comprometida en la solución integral de los problemas de Salud Bucal, con pensamiento crítico, tolerancia, solidaridad, responsabilidad profesional, respeto a las normas de bioseguridad y de medio ambiente, y a la pluriculturalidad social.

Contenidos principales

I Unidad: Diagnóstico y plan de tratamiento del paciente adulto edéntulo total.

II Unidad: Ejecución del tratamiento integral del paciente adulto totalmente desdentado. Evaluación, mantenimiento y Control.

## **CLÍNICA INTEGRADA DEL ADULTO V**

### **Sumilla**

*Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación especializada que desarrolla conocimientos para el tratamiento integral del paciente adulto, aplicando procedimientos terapéuticos de mayor complejidad para el manejo de pacientes con trastornos temporomandibulares y rehabilitación oral mediante prótesis completa. Asimismo, el tratamiento quirúrgico para protésicos, de quistes maxilares, alveolectomías, cirugía en pacientes con enfermedades sistémicas, prevención y atención de accidentes y emergencias médico-estomatológicas. La casuística generada es motivo de presentación de casos clínicos*

### **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **TESIS**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Formación básica profesional (Eje de Integración)

**Competencia:** Elabora una tesis universitaria como resultado de un proceso de investigación científica en problemas de Salud y Práctica Estomatológica, basado en el conocimiento de la estructura de tesis y normas técnicas, con actitud crítica, responsabilidad y con profunda cultura de valores.

Contenidos principales

I Unidad: Estructura de la tesis universitaria y normas técnicas

II Unidad: Elaboración del informe técnico en formato de tesis universitaria, considerando las bases teóricas del método científico

## **TESIS**

### **Sumilla**

*Curso eje de integración, de naturaleza práctica que pertenece al área de formación básica. Tiene como propósito capacitar al estudiante en la elaboración de la tesis universitaria, su presentación y sustentación.*

## **UNDECIMODECIMO SEMESTRE**

### **SUMILLA**

Nombre de la asignatura: **PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Prácticas Pre Profesionales

**Competencia:** Se integra al equipo de salud para el abordaje inter y multidisciplinario, contribuyendo en su área de competencia en la solución integral de los problemas de salud; desde el conocimiento de protocolos, guías y procedimientos en el abordaje de la atención dentro del equipo de salud, con actitud holística, respeto, responsabilidad, tolerancia, comunicación asertiva y oportuna.

Contenidos principales

I Unidad: Rotación por los servicios médicos: elabora la historia clínica, refiere pacientes al servicio de estomatología, realiza interconsultas, contribuye en el tratamiento, recuperación y control del paciente.

### **PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I**

#### **Sumilla**

*Asignatura práctica del área de prácticas pre profesionales que consiste en un conjunto de actividades finales de pregrado que se realiza en los hospitales. El estudiante inicia el trabajo interdisciplinario, desarrollando destrezas y habilidades, comportamientos, actitudes y valores conjuntamente con los otros profesionales de la salud, poniendo a prueba las capacidades y conocimientos que ha adquirido, así como aprende a evaluar, diagnosticar, tratar y hacer seguimiento a los pacientes especializados o ambulatorios que acuden a las instituciones de salud estableciendo la relación entre la patología oral y su repercusión en el organismo, o identificando las manifestaciones de las enfermedades generales en la boca. Utiliza los recursos clínicos que tiene al alcance para desarrollar un trabajo de investigación acorde con las necesidades de la comunidad y el hospital.*

## DUODECIMO SEMESTRE

### SUMILLA

Nombre de la asignatura: **PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II**

Tipo: Obligatorio

Naturaleza: Semestral

Ubicación en el área de estructura curricular: Prácticas Pre Profesionales

**Competencia:** Se integra al equipo de salud para el abordaje inter y multidisciplinario, contribuyendo en su área de competencia en la solución integral de los problemas de salud; desde el conocimiento de protocolos, guías y procedimientos en el abordaje de la atención dentro del equipo de salud. Con actitud holística, respeto, responsabilidad, tolerancia, comunicación asertiva y oportuna.

Contenidos principales

I Unidad: Rotación por los servicios estomatológicos: realiza las actividades propias de cada una de ellas, incorpora al paciente al programa de salud integral, programa actividades de promoción y prevención de la salud.

### **PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II**

#### **Sumilla**

*Asignatura práctica del área de prácticas pre profesionales que consiste en un conjunto de actividades finales de pregrado que se realiza en los hospitales. El estudiante inicia el trabajo interdisciplinario, desarrollando destrezas y habilidades, comportamientos, actitudes y valores conjuntamente con los otros profesionales de la salud, poniendo a prueba las capacidades y conocimientos que ha adquirido, así como aprende a evaluar, diagnosticar, tratar y hacer seguimiento a los pacientes especializados o ambulatorios que acuden a las instituciones de salud estableciendo la relación entre la patología oral y su repercusión en el organismo, o identificando las manifestaciones de las enfermedades generales en la boca. Utiliza los recursos clínicos que tiene al alcance para desarrollar un trabajo de investigación acorde con las necesidades de la comunidad y el hospital.*

### **3.7 GLOSARIO DE TÉRMINOS**

- **Competencia:** Es la combinación integrada de conocimientos, habilidades y actitudes, que se ponen en acción para un desempeño adecuado en un contexto dado. Mas aún, se habla de un saber actuar movilizando todos los recursos. La competencia implica poder usar el conocimiento en la realización de acciones y productos concretos.
- **Currículo:** es la previsión de las cosas que hemos de hacer para posibilitar la educación de los educandos. (Walter Peñaloza)
- **Estructura curricular:** Conformada por estudios generales, estudios específicos, estudios de especialidad, estudios complementarios y prácticas pre profesionales, adaptadas al Estatuto de la UNMSM.
- **Adecuación curricular:** Conjunto de acciones dirigidas a adaptar el currículo a las necesidades de un alumno o grupo determinado. Ello es posible gracias al establecimiento de un currículo abierto y flexible y a la importancia que en este currículo se concede a principios educativos como partir del nivel de desarrollo del estudiante, favorecer la construcción de aprendizajes significativos y conferir una dimensión personalizada al proceso de enseñanza-aprendizaje.

- **Valor:** Fundamento esencial de las creencias y las conductas con relación al cual los sujetos se sienten comprometidos. Es más estable que la actitud.
- **Aprender a aprender:** Principio de intervención educativa. Implica emprender una serie de medidas orientadas a que el alumno desarrolle habilidades y estrategias que faciliten futuros aprendizajes de una manera autónoma. Se materializa, entre otras acciones y elementos en orientar la educación al desarrollo de capacidades relacionadas con el interés por buscar información y tratarla de manera personal. Conlleva prestar una consideración especial a los contenidos procedimentales (búsqueda de información, análisis y síntesis de la misma, etc.)
- **Área curricular:** Forma de organización curricular de un campo de conocimientos caracterizada por la generalidad, a partir de la reunión de un conjunto de disciplinas más específicas.
- **Autoevaluación:** Tipo de evaluación caracterizada conforme al agente que la lleva a efecto. En ella, un mismo sujeto asume el papel de evaluador y evaluado (el profesor evalúa su actuación docente, el estudiante evalúa su propia actividad de aprendizaje, etc.)
- **Ayuda pedagógica:** situación en la cual el sujeto que aprende recibe orientación y apoyo (emocional o intelectual) de otros (docente o compañeros) para progresar tanto en el desarrollo intelectual como socioafectivo y motriz.
- **Capacidad:** Poder que un sujeto tiene en un momento determinado para llevar a cabo acciones en sentido amplio (hacer, conocer, sentir...). Los objetivos educativos presentes en el Diseño Curricular Prescriptivo se formulan en términos de capacidades
- **Contenido:** Elemento del currículo que constituye el objeto directo de aprendizaje para los estudiantes, el medio imprescindible para conseguir el desarrollo de capacidades. Tradicionalmente ha sido utilizado con una significación restrictiva, equivalente a concepto.
- **Asignatura:** Cada una de las materias en que se estructura un plan de estudios, aunque es posible que una materia comprenda varias asignaturas. Cada asignatura suele tener atribuidos un número de créditos determinado, de acuerdo con la dedicación de horas de docencia o de trabajo total de los estudiantes. Hay diversos tipos de asignaturas: troncales, obligatorias, optativas, de libre elección, comunes, de especialización.
- **Crédito:** Unidad de medida para asignar el valor a un tiempo determinado de trabajo académico, de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.